

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСН

 Дитковская С.А.  
« 15 » сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политическая рискология**

**По направлению подготовки** – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки** – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая рискология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

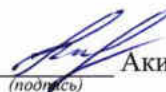


Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Политическая рискология» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины студентами способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления.

**Цели** курса является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами в современном мире, изучение механизма принятия решений в политической сфере и риски, связанные с их принятием, а также средств и инструментов обеспечения безопасности и минимизации политических рисков.

**Основные задачи** дисциплины:

- ознакомить с подходами к исследованию глобальных политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности;
- формировать научные знания о сущности и классификации глобальных политических рисков;
- проанализировать теоретические и прикладные аспекты глобальных политических рисков;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоить методологические основы изучения политических проблем;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политическая рискология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриат. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.06.02.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими

событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политическая рискология» опирается на методологический и теоретический фундамент социально-политических наук, реализованный в дисциплинах «Политология», «Политические режимы и системы современных государств». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная политика», «Политическая регионалистика».

Курс представляет собой завершающий предмет, позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками в сфере анализа политических рисков, работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	<b>ИДК ПК-2.1.</b> Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. <b>ИДК ПК-2.2.</b> Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. <b>ИДК ПК-2.3.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	<b>Знает:</b> методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) <b>Умеет:</b> готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации <b>Владеет:</b> навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота
ПК-3. Способен составлять комплексную	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной	<b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона

характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>(5 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): в том числе:</b>	<b>46</b>	-
Лекции:	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив.)	36	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	4	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	89	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	-

	(письменный), курсовая работа	
--	----------------------------------	--

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Политическая рискология как область современного научного знания.** Проблема дефиниции в контексте исторического развития. Интерпретации риска в научных концепциях. Сущность политического риска. Факторы, определяющие политический риск. Методы анализа политического риска.

**Тема 2. Проблемы изучения политических рисков.** Предпосылки изучения политических рисков в политической науке. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика. Изучение политического риска в отечественной политологии. Современные организации, специализирующиеся на проблемах изучения политических рисков.

Подходы к исследованию политического риска в западной политической науке. Интерпретация риска в контексте концепции Э. Дюркгейма. Культурно-антропологическая концепция М. Дуглас. Неклассическая методология Ф. Найта и Дж. Кейнса.

Теория «общества риска» У. Бека. Проблема риска в трудах Э. Гидденса. Онтология риска в работах Н. Лумана. Процессы глобализации как фактор риска в современном обществе.

Исследование политического риска в контексте российской специфики. Модели оценки риска. Операционализация прикладных моделей исследования политического риска.

**Тема 3. Проблемы управления политическими рисками в современном обществе.** Основные этапы управления рисками: анализ риска, оценка риска, выбор альтернатив, принятие решения, мероприятия по управлению рисками и мониторинг.

Анализ политических рисков. Факторы политических рисков (политические факторы, социально-экономические факторы, экономические факторы).

Методы анализа и оценки политических рисков (качественные методы, количественные методы, смешанные методы).

Политические стратегии по управлению политическими рисками

**Тема 4. Риск-менеджмент.** Риск-менеджмент и его значение для организации. Роль юридических и GR – отделов в управлении политическими рисками. Страхование как вид управления политическими рисками.

**Тема 5. Особенности и регулирование политических рисков в**

**международных отношениях.** Тенденции в перспективной геополитической структуре мира. Управление политическими рисками в международных отношениях. Формы политической деятельности международных акторов и связанные с нею риски.

**Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе.** Современные подходы к определению понятия риска. Основные характеристики риска. Риск и неопределенность. Классификации рисков. Страновые риски. Политические риски. Регуляторные риски, юридические (легальные) риски, риски соответствия (compliance risk).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Очно- заочная форма
1	Политическая рискология как область современного научного знания	4	-
2	Проблемы изучения политических рисков	4	-
3	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	4	-
4	Риск-менеджмент	4	-
5	Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях	4	-
6	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе. Страновые риси	4	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	-

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Очно- заочная форма
1.	Политическая рискология как область современного научного знания	6	-
2.	Проблемы изучения политических рисков	6	-
3.	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	6	-
4.	Риск-менеджмент	6	-
5.	Особенности и регулирование политических рисков в международных	6	-

	отношениях		
6.	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе. Страновые риски	6	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая рискология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Очно-заочная форма
1	Политическая рискология как область современного научного знания	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
2	Проблемы изучения политических рисков	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
3	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
4	Риск-менеджмент	Подготовка к практическим занятиям.	15	-



		занятиям.		
5	Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях	Подготовка к практическим занятиям.	14	-
6	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
<b>Итого:</b>			<b>89</b>	

**4.7. Курсовые работы** предусмотрены учебным планом в семестре 7.  
Приблизительная тематика курсовых работ:

1. Понятие риска. Сущность и специфика политических рисков.
  2. Генезис политической рискологии.
  3. Виды политических рисков.
  4. Общество риска как характеристика современного общества.
  5. Онтология риска в работах Н. Лумана.
  6. Проблема риска в работах Э. Гидденса.
  7. Концепция «общества риска» У. Бека.
  8. Российская школа социологии риска.
  9. Политические стратегии по управлению рисками.
  10. Основные этапы управления рисками.
  11. Методы оценки политических рисков.
  12. Модели изучения политических рисков.
  13. Основные технологии управления политическими рисками.
  14. Сущность и классификация глобальных рисков (угроз).
  15. Характеристика основных глобальных рисков (угроз).
  16. Профилактика и управление глобальными рисками.
  17. Сущность рисков в политических кампаниях.
  18. Виды рисков в политических кампаниях.
  19. Управление рисками в политических кампаниях.
  20. Риски в политической деятельности.
  21. Понятие и сущность страновых рисков. Понятие страны риска.
- Виды страновых рисков.
22. Модели и методы оценки страновых рисков.
  23. Международные риски.
  24. Сущность рискогенности информационного общества.
  25. Виды рисков информационного общества. Риски при ведении социальных сетей.
  26. Методы минимизации рисков информационного общества.
  27. Информационная защита как способ минимизации рисков в политической кампании.

28. Сущность риск-менеджмента. Цель риск-менеджмента.

29. Этапы риск-менеджмента. Методы и инструментарий риск-менеджмента.

30. Организации, занимающиеся проблемой рисков. Специфика их деятельности.

## 5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политическая рискология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Политическая рискология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политическая рискология»:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее

постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политическая рискология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- письменные домашние задания;
- защита подготовленного доклада;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Асаналиев У.А. Политический риск и его влияние на характер политического процесса [Электронный ресурс] / У.А. Асаналиев. – Режим

доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-risk-i-ego-vliyanie-na-harakter-politicheskogo-protssesa/viewer>

2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 420 с.

3. Баранцева, С. М. Рискология : учебное пособие / С. М. Баранцева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. — 246 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167640>

3. Бордовских А. Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: [Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМО по классическому университетскому образованию] / Анастасия Николаевна Бордовских. – М. : Аспект-Пресс, 2015. – 318 с.

4. Дадалко В. Политические риски: классификация и анализ / В. Дадалко, В. Прасолов, С. Кашурников. – СПб : Прометей, 2020. – 139 с.

5. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А.И. Новикова. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 286 с.

6. Педагогическая рискология : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2022. – 28 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351722>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бек У. От индустриального общества к обществу риска / Ульрих Бек / Пер. А.Д. Ковалёва // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 161–169.

2. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность / Энтони Гидденс / Пер. С.П. Баньковской // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 107–133.

3. Луман Н. Понятие риска / Никлас Луман / Пер. А.Ф. Филиппова // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 135–160.

4. Нарышкина М.В. Основные технологии управления политическими рисками в деятельности политических партий / М.В. Нарышкина // Социодинамика. – 2017. – № 4. – С. 146–158.

5. Нарышкина М.В. Основные технологии управления политическими рисками в деятельности политических партий / М.В. Нарышкина // Социодинамика. – 2017. – № 4. – С. 146–158.

6. Соколов Ю. И. Проблемы рисков современного общества / Соколов Юрий Иосифович // Проблемы анализа риска. – 2016. – Том 13. – № 2. – С. 6–23.

#### **Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://www.e.lanbook.com">https://www.e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система ЛАНБ
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Платформа IPR SMART

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]